|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:  | Қазақстан тарихы |
| Педагогтың аты-жөні: | Маликова Алима |
| Күні: | 05.12.2023ж |
| Сыныбы: | 6 «В»  |
| Сабақтың тақырыбы: | Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі**Зерттеу сұрағы**: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме? |
| Оқу мақсаты: | 6.4.2.2-Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау |
| Сабақ мақсаты | Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтайды |
| Құндылықтар | Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;Талап: физикалық белсенді болу;Ар-ұят: Отбасының,өз ортасының абыройын асыру; |

 Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері\уақыты: | Педагогтың әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу І. Психологиялық ахуал  **«Додокаэдр »әдісі** **Көңіл-күйді көтеруге тырысайық.БАРЛЫҒЫНА СӘТТІЛІК!****Топқа бөлу** «Жебе» әдісі арқылы топқа бөлу1-топ «Жібек жолы»2-топ «Саудагерлер»3-топ «Керуен»**Үй жұмысын тексеру**«Көгершіннен хат» әдісі арқылы үй жұмысын тексеру | Мұғаліммен сәлемдеседі, сабаққа дайындалады.Оқушылар хаттарды таңдау арқылы сұрақтарға жауап береді |  | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0a1f337ed1025d0aeef724f98fec0fdc111f267e-10928048-images-thumbs&n=13Көгершін хаты |
|  |  **Бейнебаян** **«Ұлы жібек жолы »** **Бейне баян бойынша талқылап сабақтың тақырыбын анықтау****Сабақтың оқу мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстырады.**.**Жаңа тақырыппен таныстыру**Бейнебаян «Ұлы жібек жолы»Мұғалімнің түсіндірмесі (презентация):.**Жұптық жұмыс**Learningapps платформасы арқылыҰлы Жібек жолының даму тарихын ретімен орналастыру**Топтық жұмыс** **«Кинолента» әдісі**Мәтінді оқып ,топ болып талқылап, әр топқа постер дайындауға уақыт беремін. Әр топқа тақырыпшаларды бөліп беремін.**1-топ** -Ұлы жібек жолының ашылуы-Тауарлар**2-топ** -Ұлы Жібек жолындағы сауда**3-топ****-**Ұлы Жібек жолындағы қалалар- Ұлы Жібек жолын байланыстыратын елдер | Оқушылар бейнежазбадан көргендері бойынша әңгімелейді, өз ойларын білдіреді.Сұрақтарға жауап бередіОқушылар Платформа арқылы Ұлы Жібек жолының даму тарихын ретімен орналастырадыӘр топ өз постерін қорғауға дайындалады.Әр топтан баяндамашы шығып тақырыптарын қорғап, алған білімдерін ортаға салады. Бірін-бірі мұқият тыңдайды. | Дескриптор:- сұрақтарға жауап бередіОқушыларға бағалау парағы таратыладыДескриптор:- Ұлы Жібек жолының даму тарихын ретімен орналастырады**Дескриптор:**-мәтінді мұқият оқиды- Ұлы жібек жолының ашылуы кезеңдерін анықтайды- Ұлы Жібек жолындағы сауда түрлерін түсіндіреді- Ұлы Жібек жолындағы қалаларды көрсетеді | Бейнебаян <https://learningapps.org/watch?v=pee21fkwk23>Оқулық 6 сынып C:\Users\2022\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-01 at 10.57.49.jpeg |
| Сабақтың ортасы | **«Ғажайып сұрақтар» әдісі****Wordwall платформасы арқылы сұрақтардың жауаптарын белгілеу****Ойлан, жұптас, бөліс»****Тапсырма:«Картамен жұмыс»****Зерттеу сұрағы:** **Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?**-Ұлы Жібек жолын байланыстыратын елдерді анықтау -Кескін картада Ұлы Жібек жолының Қазақстаннан өтетін тармағын белгілеу- Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтай отырып, қазіргі кезеңмен байланыстырып талдау**Сергіту сәті** **Жеке жұмыс****Кестені толтыру**Көп нүктеніңорнына тиісті сөзді қою **«Қазынаға жету» әдісі****Interact.me платформасы арқылы тапсырмаларды орындап қазынаға жетеді****Жеке жұмыс****«Кино әлемі » әдісі**Арқылы билет сұрақтарына жауап беру | Оқушылар платформа арқылы сұрақтардың жауаптарын табадыоқушылар талдау жүргізеді Оқушылар пазл құрастырадыОқушыларКөп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып жазады:Оқушылар билеттерді таңдау арқылысұрақтарға жауап береді  | Дескриптор:-Ұлы Жібек жолы бойынша берілген сұрақтардың дұрыс жауабын табуДескриптор:- Ұлы Жібек жолын байланыстыратын елдерді анықтайды -Кескін картада Ұлы Жібек жолының Қазақстаннан өтетін тармағын белгілейді Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтай отырып, қазіргі кезеңмен байланыстырып талдайдыДескриптор: -Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып жазады: | <https://wordwall.net/resource/64797861>КартаОқулық<https://interacty.me/projects/827c4df9418c112d>Билеттер слайд |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс. .** **Рефлексия****Жеке жұмыс:** **«Смс жазу » әдісі****Үй тапсырмасы:**  | Оқушылар «смс жазу» әдісі бойынша кері байланыс жасайды. | Бағалау  |  |